



CONCLUSIONES Y RETOS DE FUTURO

Fundació **El Llindar**

CARACTERÍSTICA DE LAS E20

**OPORTUNIDAD
IDENTIFICADA
EN LAS
JORNADAS
MACAYA**

- **RETO DE FUTURO**

FLEXIBILIDAD

PARA ADAPTARSE A LAS
NECESIDADES DEL MERCADO

- Desarrollar mecanismos que nos permitan aproximarnos al mercado de trabajo para conocer cuáles son estas necesidades

PARA INCORPORAR LAS
INNOVACIONES EDUCATIVAS
QUE SE ESTÁN PONIENDO EN
PRÁCTICA

- Colaborar con las universidades y espacios de innovación educativa para poder estar próximos a estas ideas

PARA BUSCAR Y PONER EN
JUEGO DIFERENTES FUENTES
DE FINANCIACIÓN

- Necesitamos que las estructuras tradicionales que nos han de financiar entren también en una dinámica de flexibilidad que permita dar la respuesta necesaria a las E2O

AUTONOMIA/EMPODERAMIENTO

PARA VINCULAR ESTA
FORMA DE TRABAJAR
A LAS NUEVAS
TENDENCIAS SOCIALES
MAKER HÁZTELO TÚ
MISMO O LEARNING
BY DOING MAYOR
CAPACIDAD PARA
TOMAR DECISIONES Y
AUTOGOBERNARSE

- Habrá que tener en cuenta, que nuestros chicos y chicas vienen de menos 1 y sus procesos serán un poco más largos, necesitamos tiempo para llegar pero cuando lleguen lo harán con competencias que otros no tendrán. Hemos de fusionar nuestra metodología con estos conceptos innovadores

APRENDIZAJES MANIPULATIVOS POR ENCIMA DE LOS CONTENIDOS

PARA APROVECHAR LOS FABLAB EMERGENTES EN NUESTRO TERRITORIO CONVIRTIENDOLOS EN UNA OPORTUNIDAD PARA NUESTROS JÓVENES.

- Habrá que convencerlos de que nuestros chicos y chicas son una de las canteras de personas idóneas en las que localizar makers, tendremos que trabajar con ellos en estrecha colaboración

PARA PROMOVER A NUESTROS CHICOS Y CHICAS COMO PERSONAS CON LAS COMPETENCIAS Y FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA LOS SECTORES DE OCUPACIÓN TRADICIONALES

- Tendremos que convencer a las PYME de que esto es así, necesitamos personas que se acerquen a ellas y alianzas con las patronales para que nos abran las puertas de sus asociados

SINGULARIDAD

PARA SER ÚTILES A LOS CHICOS/AS Y POR LO TANTO NECESARIAS PARA EL SISTEMA EDUCATIVO Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCUPACIONAL.

- Es necesario encontrar un encaje administrativo, que permita mantener esa singularidad. Hay que inspirarse experiencias como las E2O francesas para conseguir que entrar en el sistema no implique necesariamente perder la singularidad y tender hacia la estandarización

PARA QUE EL PROCESO EDUCATIVO DEL JOVEN TENGA TAMBIÉN UN RECONOCIMIENTO A SU ESFUERZO POR PARTE DEL SISTEMA, DE LA SOCIEDAD

- Debemos crear un sistema de evaluación pluridimensional, que mida el éxito en las competencias personales, educativas y profesionales.