

# E2O: Por qué, cómo y para qué?

Aina Tarabini

GEPS-UAB

[aina.tarabini@uab.cat](mailto:aina.tarabini@uab.cat)

# Por qué una E2O?

- **Para dignificar**
  - Jóvenes ‘invalidados’ por el sistema
  - Con aspiraciones, expectativas y decisiones ‘equivocadas’
  - Con malos resultados, ‘sin capacidades’
  - ‘Malos estudiantes’, ‘sin habilidades’
- **Para reconectar**
  - Jóvenes hartos del sistema y del profesorado
  - Jóvenes que interiorizan la incapacidad o que se sienten ‘reconfortados’ en el rol de ‘los malos’
- **Por justicia social**
  - Jóvenes con derecho a aprender
  - Jóvenes con derecho a ser reconocidos
  - Jóvenes con derecho a formar parte

# Por qué una E20



*En el cole si eres uno de estos listos te ayudan más. A estos se lo explican. Pero si eres uno que tiene así la tendencia de no escuchar y que la lía mucho, **no te hacen ni puto caso**, aunque no lo hayas entendido. Te dicen: ‘Haber escuchado, no lo voy a repetir más veces porque tú no lo hayas escuchado (Alumno de Ventallers, El Llindar).*

*Aquí [en el instituto] lo que quieren es que seas un corderito que va por un caminito, que nunca falta a clase, que nunca se sale del contexto de clase, que siempre tiene que estar con una sonrisa, que no puede estar mal en clase... (Alumno de ATE, El Llindar).*

*Te hacen sentir menos, te hacen encajar en el resto de la sociedad, es como un ejército, te comen la cabeza continuamente, es como lo veo yo, y **el saber, y el aprender es salir de este cajón**” (Alumno de ATE, El Llindar).*

*Si no te sacas la ESO [parece que] vas a ser un drogadicto, un retrasado, un alcohólico y ¿qué pasa?, ¿que **si no tienes carrera no eres digno**? ¿No eres una persona como otra cualquiera? Eres un alien... Ahora somos aliens... (Alumno de ATE, El Llindar).*

# Cómo una E2O?

- **Desde la proximidad y la escucha**
  - La importancia de la vinculación emocional
  - Los educadores como guías, acompañantes
- **Desde el respeto y reconocimiento**
  - El y la joven como ciudadano de pleno derecho
  - El reconocimiento de las desigualdades sociales
- **Desde la personalización**
  - La diversidad de formas de aprender
  - La posibilidad de ‘equivocarse’

# Un espacio propio, querido

*Qué és lo que más te gusta de El Llindar? **La parte de los educadores, el cariño, y también lo que hemos aprendido y la paciencia.** Por ejemplo, si alguien no sabe algo lo tratan con mucha paciencia para que aprenda, con ayuda, ¿sabes?, lo escuchan, (...). Me sentía muy muy sola, pues cuando vine aquí lo vi todo diferente, ¿sabes?, es como otro mundo otra vez, ¿sabes? **Es un mundo que te tratan con mucho cariño, te tratan bien, se preocupan por ti, te ayudan en todos los temas** (Alumna PFI cocina, El Llindar)*

***Lo que más me gusta es la familia que es.** Sí, porque es un grupo muy unido, ...A mí personalmente... Para mí es una familia, una segunda casa, desde que era pequeño y he llegado me ha ayudado a pensar más, de otra forma, con los conflictos, con todo (Alumno PFI cocina, El Llindar)*

# El acompañamiento, la confianza, el proyecto



*¿Tu forma de ver los estudios ha cambiado? Sí, mucho porque yo tenía pensado dejar los estudios y buscar un trabajo o quedarme en casa, directamente, **desde que estoy aquí tengo un abanico de ofertas que escoger**, entonces estoy mejor  
(alumna Accés, El Llindar)*

*El cambio de chip en verdad lo he hecho en el Llindar, que **yo antes era muy locura, no pensaba las cosas antes de actuar, y ahora las pienso mucho más**. Y me ayudó mucho en eso una profesora (...) Lleva conmigo desde que llegué al Llindar y siempre me ha ayudado, siempre me ha dado consejos, me dejó más mentalizado y es la que me ha ayudado en todo... en general todo el equipo. (Alumno PFI cocina, El Llindar)*

# La dignificación de 'lo propio'

*Representa que en la escuela tienen muchas variedades pero claro, si no apruebas algo o suspendes cosas, no se te da bien el deporte o suspendes mates y inglés, **te desechan y quizás tú seas bueno en otra cosa, pero ellos te desechan (...)**. Yo tengo una mentalidad que quizás para otra gente sea una basura, a nosotros nos cuesta decir las cosas claras, o nos cuesta el inglés, pero **yo soy bueno fabricando cosas, dame la oportunidad para hacer las cosas que yo sé** (Alumno de ATE, El Llindar).*

*“Claro, a mí me dicen ‘No tienes la ESO’, ¿y? ¿Qué pasa si no tengo la ESO? Me estoy sacando algo con gusto. **Ya, no tengo la ESO, pero he estado dos meses levantándome a las 6 de la mañana y currando**. Muchos de esos que están sacándose lo se ponen a currar y le da un ataque al corazón” (Alumno de Ventallers, El Llindar).*

# Para qué una E2O?

- Para acoger a los ‘desahuciados’ del sistema
- Para diversificar opciones y espacios educativos de igual valor
- Para interpelar al sistema educativo
- Para garantizar justicia educativa y social



**Dinamizador: ¿Cuáles son las principales diferencias entre la escuela y el Llindar?**

Alumno 1: El trato

Alumno 2: Comprensión, paciencia....

Alumno 3: Igualdad.

Alumno 4: Oportunidad

(Alumnos/as de Peluquería, El Llindar).

# Gràcies!

[Aina.tarabini@uab.cat](mailto:Aina.tarabini@uab.cat)

<https://uab.academia.edu/ATarabini>